

高雄市立中崙國中114學年度八年級第一學期【數學領域/數學】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練, 每學期至 少實施3次, 請見註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (9/1-9/5) 9/1課程開始 日	第1章 乘 法公式與 多項式 1-1 乘法公式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-1	a-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂 練習)	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重 點、協同教師領域/ 姓名) 範例: 1.協助學生專題探究 分組指導 2.○○領域○○○老師

								<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整
								<input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
								<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	
								<input type="checkbox"/> 其他:_____	
2 (9/8~9/12)	第 1 章 乘 法 公 式 與 多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的 加減	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-1 A-8-2	a-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4			
3 (9/15~9/19)	第 1 章 乘 法 公 式 與 多項式 1-2 多項式的 加減	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-2	a-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂 練習)	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整	
							<input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明	
							<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____		
							<input type="checkbox"/> 其他:_____		

					5.資料蒐集 6.作業繳交			
4 (9/22-9/26)	第1章 乘法公式與多項式 1-3	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 多項式的乘除	A-8-3	a-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱J3)-4 課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (9/29-10/3)	第1章 乘法公式與多項式 1-3	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-3	a-IV-5	1.紙筆測驗 2.口頭回答 (課本的隨堂練習) 3.資料蒐集	課綱:數學-閱讀-(閱J3)-4 課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	多項式的乘除				4.作業繳交			
6 (10/6-10/10)	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根的意義	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 。	N-8-1 N-8-2 n-IV-9 n-IV-6 n-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明	
7 (10/13-10/17) 第一次定期考試	第 2 章 平方根與畢氏定理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	N-8-1 N-8-2 n-IV-9	1.紙筆測驗 (數學段考精選、數學段考)	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明	

	2-1 平方根的 意義(第一 次段考)	數-J-B3			即時通、課習 段考複習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交	課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4		
8 (10/20- 10/24)	第 2 章 平 方根與畢 氏定理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 2-2 數-J-B3	N-8-1	n-IV-5	1.紙筆測驗 2.小組討論	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	根式的運 算	數-J-C1			3.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 4.作業繳交			
9 (10/27- 10/31)	第 2 章 平 方根與畢 氏定理 2-2 根式的運 算	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3	N-8-1	n-IV-5	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

10 (11/3-11/7)	第 2 章 平方根與畢氏定理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-6	s-IV-7 n-IV-9	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (11/10-11/14)	第 2 章 平方根與畢氏定理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-6 G-8-1	s-IV-7 n-IV-9	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習)	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

					4.作業繳交	課綱:數學-國際-(國 J5)-4		
12 (11/17- 11/21)	第 3 章 因 式分解 3-1 提公因式 與乘法公 式作因式 分解	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-4 A-8-5	a-IV-6	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 5.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/24- 11/28) 第二次 定期考試	第 3 章 因 式分解 3-1	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3	A-8-4 A-8-5	a-IV-6	1.紙筆測驗 2.口頭回答 (課本的隨堂 練習)	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	提公因式 與乘法公 式作因式 分解、3-2 利用十字 交乘法因 式分解(第 二次段考)	數-J-C1			3.資料蒐集 4.作業繳交			
14 (12/1-12/5)	第 4 章 一 元二次方 程式 4-1 因式分解 法解一元	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-6 A-8-7	a-IV-6。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 4.資料蒐集	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	二次方程 式				5.作業繳交			
15 (12/8-12/12)	第 4 章 一 元二 次 方 程 式 4-1 因式分解 法解一元 二 次 方 程 式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3	A-8-6 A-8-7	a-IV-6	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (12/15- 12/19)	第 4 章 一 元二 次 方 程 式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3	A-8-6 A-8-7	a-IV-6	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解	數-J-C1			4.口頭回答 (課本的隨堂練習) 5.作業繳交			
17 (12/22- 12/26)	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-6 A-8-7	a-IV-6	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平臺教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

18 (12/29-1/2)	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-6 A-8-7	a-IV-6 n-IV-9	1.紙筆測驗 2.口頭回答 (課本的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 法定:數學-生涯-(涯 J3,J6)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (11/5-1/9)	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	A-8-6 A-8-7	a-IV-6 n-IV-9	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

20 (1/12-1/16) 第三次定期考試	5	第 5 章 統計資料處理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	D-8-1	d-IV-1 n-IV-9	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
		處理 (第三次段考)							
21 (1/19-1/20) 1/20 課程結束日	5	第 5 章 統計資料處理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	D-8-1	d-IV-1 n-IV-9	1.紙筆測驗 (數學段考精選、數學段考即時通、課習 段考複習卷) 2.小組討論	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	統計資料 處理（結 業式）				3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂 練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交			
--	---------------------	--	--	--	---	--	--	--

高雄市立中崙國中114學年度八年級第二學期【數學領域/數學】課程計畫

週次		對應領域	學習重點	評量方式	議題融入	線上教學方式	「跨領域統整或
----	--	------	------	------	------	--------	---------

	單元/主題 題名稱	核心素養 指標	學習內容	學習表現		(此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	協同教學」規劃 (註6，無則免填)
1 (2/11-2/13) 2/11課程開始 日	第 1 章數列與級數	數-J-A1 數-J-A2	N-8-3 N-8-4	n-IV-7	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課本的隨堂練習)	課綱:數學 - 閱讀 -(閱 J3)-4 課綱:數學 - 品德 -(品 J1,J8)-4 法定:數學-家庭-(家 J2)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____
	1-1認識數列與等差數列	數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1					<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/16-2/20)	第 1 章數列與級數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3	N-8-4 等	n-IV-7	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課 本的隨堂練習)	課綱:數學 - 閱讀 -(閱 J3)-4 課綱:數學 - 品德 -(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____
							<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	1-1認識數列與等差數列	數-J-C1			4.作業繳交	課綱:數學-生命-(生J5)-4		
3 (2/23-2/27)	第 1 章數列與級數	數-J-A1	N-8-5	n-IV-8	1.紙筆測驗	課綱:數學 - 閱讀 -(閱J3)-4 課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整
	1-2等差級	數-J-B1			2.小組討論		<input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	數	數-J-B3			3.觀察		<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	
		數-J-C1			4.口頭回答 (課本的隨堂練習)		<input type="checkbox"/> 其他:_____	
					5.資料蒐集			
					6.作業繳交			
4 (3/2-3/6)	第 1 章數列與級數	數-J-A1	N-8-6	n-IV-7	1.紙筆測驗	課綱:數學 - 閱讀 -(閱J3)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整
		數-J-A2			2.小組討論		<input type="checkbox"/> 預錄播放:_____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
		數-J-B1					<input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	
							<input type="checkbox"/> 其他:_____	

	1-3等比數列	數-J-B3 數-J-C1			3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4		
5 (3/9-3/13)	第 2 章線型函數與其圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	F-8-1	f-IV-1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 (課本的隨堂練習) 3.資料蒐集	課綱:數學 - 閱讀 -(閱J3)-4 課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	2線型函數	數-J-B3			4.作業繳交			
	與其圖形	數-J-C1						
6 (3/16-3/20)	第 2 章線型函數與其圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	F-8-1	f-IV-1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察	課綱:數學 - 閱讀 -(閱J3)-4 課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	2線型函數	數-J-B3	F-8-2		4.口頭回答 (課本的隨堂練習)			
	與其圖形	數-J-C1						

					5.資料蒐集 6.作業繳交			
7 (3/23-3/27) 第一次 定期考試	第 2 章線 型函數與 其圖形 2線型函數 與其圖形 (第一次 段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	F-8-1 F-8-2	f-IV-1	1.紙筆測驗 (數 學段考精選 數 學段考即時通、 課習段考複習 卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課 本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 課綱:數學-戶外-(戶 J1)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

8 (3/30-4/3)	第 3 章三 角形的基 本性質 3-1內角與 外角	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-1 S-8-2	S-IV-1 S-IV-2	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課 本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (4/6-4/10)	第 3 章三 角形的基 本性質 3-1內角與 外角	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-1 S-8-2	S-IV-1 S-IV-2	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答 (課 本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 課綱:數學-戶外-(戶 J1)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

								<input type="checkbox"/> 即時直播: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整
								<input type="checkbox"/> 預錄播放: _____	<input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
								<input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____	
								<input type="checkbox"/> 其他: _____	
10 (4/13-4/17)	第 3 章三 角形的基 本性質 3-2基本的 尺規作圖	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-12	s-IV-13 理解 直尺、圓規操 作過程的敘 述，並應用於 尺規作圖。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課 本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 課綱:數學-生命-(生 J5)-4 課綱:數學-人權-(人 J6)-4			
11 (4/20-4/24)	第 3 章三 角形的基 本性質 3-3三角形 的全等性 質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-4 S-8-5 S-8-12	s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課 本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 課綱:數學-人權-(人 J6)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明	

12 (4/28-5/1)	第 3 章三 角形的基 本性質 3-3三角形 的全等性 質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-4 S-8-5 S-8-12	s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 (課 本的隨堂練習) 5.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 課綱:數學-生命-(生 J5)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (5/4-5/8) 第二次 定期考試	第 3 章三 角形的基 本性質 3-4中垂線 與角平分 線性質(第 二次段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-4 S-8-5 S-8-7 S-8-8	s-IV-4 s-IV-8 s-IV-9	1.紙筆測驗 (數 學段考精選 數 學段考即時通、 課習段考複習 卷) 2.小組討論 3.觀察	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

					4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交			
14 (5/11-5/15)	第3章三 角形的基本 性質 3-5三角形 的邊角關係	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-8	s-IV-9	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (5/18-5/22)	第3章三 角形的基本 性質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	S-8-8	s-IV-9	1.紙筆測驗 2.小組討論	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	3-5三角形的邊角關係	數-J-B3 數-J-C1			3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4		
16 (5/25-5/29)	第4章平行與四邊形 4-1平行線與截角性質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-3	s-IV-3	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱J3)-4 課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (6/1-6/5)	第4章平行與四邊形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	S-8-3	s-IV-3 S-8-12 s-IV-8 s-IV-13	1.紙筆測驗 2.觀察	課綱:數學-閱讀-(閱J3)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	4-1平行線 與截角性 質、4-2平 行四邊形	數-J-B3 數-J-C1			3.口頭回答(課 本的隨堂練習) 4.作業繳交	課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4		
18 (6/8-6/12) 畢業典禮週	第 4 章平 行與四邊 形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	S-8-7 S-8-9 S-8-12	s-IV-8 s-IV-13	1.紙筆測驗 2.口頭回答(課 本的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 法定:數學-生涯-(生 J3,J6)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	4-2平行四 邊形	數-J-B3 數-J-C1						
19 (6/15-6/19)	第 4 章平 行與四邊 形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3	S-8-9 S-8-10	s-IV-8	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課 本的隨堂練習)	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	4-3特殊四邊形	數-J-C1			4.作業繳交	法定:數學-性平-(性 J4)-4 課綱:數學-家庭-(家 J2)-4 課綱:數學-防災-(防 J1,防 J2)-4		
20 (6/22-6/26) 第三次 定期考試	第 4 章平行與四邊形 4-3特殊四邊形 (第三次段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-11	s-IV-8	1.紙筆測驗 (數學段考精選 數學段考即時通、課習段考複習卷) 2.小組討論 3.觀察	課綱:數學-閱讀-(閱 J3)-4 課綱:數學-品德-(品 J1,J8)-4 法定:數學-環境-(環 J1)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

					4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交			
21 (6/29-6/30) 6/30 課程結束日	第 4 章平行與四邊形 4-3特殊四邊形 (結果式)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	S-8-11	s-IV-8。	1.紙筆測驗(數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習)	課綱:數學-閱讀-(閱J3)-4 課綱:數學-品德-(品J1,J8)-4 法定:數學-環境-(環J1)-4	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

					5.資料蒐集 6.作業繳交			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剥削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。